

Motie Gelijke kansen voor alle Utrechtse leerlingen

De gemeenteraad van Utrecht, bijeen op donderdag 10 november 2016 ter bespreking van de Programmabegroting 2017

Constaterende dat:

- Zowel de Inspectie van het Onderwijs¹ als de OECD² kansenongelijkheid in het onderwijs zien toenemen;
- Ook in Utrecht er grote verschillen in onderwijskansen zijn, onder meer tussen wijken;
- Leerlingen met lager opgeleide ouders, een lager advies krijgen. In Overvecht gaat dit zelfs om één op de vier leerlingen;
- Kinderen met hoog opgeleide ouders vaker (particuliere) bijles krijgen dan kinderen uit minder welvarende gezinnen;
- Niet alle ouders even betrokken zijn bij het onderwijs van hun kind, terwijl dit een sleutel is tot een succesvolle schoolcarrière;
- In bepaalde wijken, zoals Overvecht en Kanaleneiland, leerlingen meer begeleiding nodig hebben dan in andere wijken, en dat dit de werkdruk voor leraren verhoogt;
- Er een versnellingsaanpak Overvecht loopt, maar deze geen specifieke aandacht heeft voor leerlingen uit deze wijk in het primair- of voortgezet onderwijs;
- Vooroordelen, onterechte verwachtingen van leraren en werkdruk leiden tot onderadvisering en beperkte tijd voor training;
- Er basisscholen zijn die zich niet houden aan de wettelijke inschrijfleefijd van drie jaar en tevens voorinschrijven mogelijk maken, waardoor de selectie nog vroeger begint;
- De Inspectie van het Onderwijs aangeeft dat de gemeente een belangrijke rol kan spelen in het wegnemen van kansenongelijkheid;
- Het college deze problemen signaleert en het huidige beleid voortzet.

Overwegende dat:

- Utrecht een sociale stad is die gelijke kansen wil voor iedereen;
- Ongelijkheid in het onderwijs onwenselijk is;
- Een eerste bijeenkomst tussen schoolbesturen, onderwijsinspectie, gemeente en politiek heeft plaatsgevonden, waar het probleem geschetst is en bereidheid is getoond om het onderwerp kansenongelijkheid gezamenlijk aan te pakken;
- Op korte termijn concrete acties nodig zijn om de groeiende kansenongelijkheid terug te dringen, dan wel niet verder te laten oplopen.

¹<https://www.rijksoverheid.nl/binaries/rijksoverheid/documenten/rapporten/2016/04/13/onderwijsverslag-2014-2015/onderwijsverslag-2014-2015.pdf>

²http://www.oecd-ilibrary.org/education/netherlands-2016_9789264257658-en;jsessionid=bts9564om78x.x-oecd-live-02

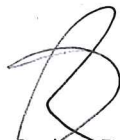
Draagt het college op:

- De gesprekken tussen schoolbesturen, gemeente en politiek te continueren, uit te breiden en (in samenwerking):
- Inzichtelijk te maken wat de verklaring is van de aanwezige kansenongelijkheid in het Utrechtse onderwijs, met specifieke aandacht voor schooladvies in het primair onderwijs, selectiemomenten in het voortgezet, af- of opstroom en verschillen tussen wijken;
- Tijdsgebonden doelstellingen vast te stellen op de genoemde deelaspecten in de constatering, waaronder aanmelding, advisering, ouderbetrokkenheid, professionalisering van leerkrachten en bijlessen;
- Concrete acties te benoemen op welke manier aan deze doelstellingen gewerkt zal worden;
- Inzichtelijk te maken welke mogelijke beleids- en financiële consequenties voortvloeien uit bovenstaande oplossingen;
- Voor de voorjaarsnota 2017 hierover te rapporteren aan de raad.

En gaat over tot orde van de dag



Tara Scally
GroenLinks



Gadiza Bouazani
PvdA



Hilde Koelmans
SP

Eva van Esch
Partij voor de Dieren



Cees Bos
Stadsbelang Utrecht



Reinhild Freytag
Student & Starter



Maarten van Ooijen
ChristenUnie



Marloes Metaal
CDA



Selma Bas
D66

